

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" галузі знань 02 Культура і мистецтво Комунального вищого навчального закладу «Ужгородський коледж культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради

Сучасний соціокультурний простір позначився рядом трансформаційних процесів, які потребують підготовку фахівця з відповідними до часу компетентностями. Базова мережа закладів культури, потребує фахівців, які здобули систему компетентностей за освітньо-професійною програмою "Менеджмент соціокультурної діяльності" за освітнім ступенем «Бакалавр»

Враховуючи динамічні процеси в галузі 02 Культура і мистецтво та виклики сьогодення, якісна підготовка бакалаврів за вказаною вище програмою була б не можливою без постійного моніторингу, рецензування та вдосконалення програми.

Рецензована освітньо-професійна програма "Менеджмент соціокультурної діяльності" окреслює найважливіші програмні результати навчання, систему знань, умінь і навичок, загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для успішної діяльності бакалавра з менеджменту соціокультурної діяльності.

Перелік обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів дозволяє випускникам-бакалаврам, які навчалися за освітньо-професійною програмою "Менеджмент соціокультурної діяльності", бути успішними на ринку освітніх послуг та мати попит серед роботодавців.

З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників за даною освітньою програмою доцільним було б започаткування на базі Ужгородського коледжу культури і мистецтв періодичного фахового наукового видання. Це стало б стимулом для науково-педагогічних працівників до саморозвитку та вдосконалення через реалізацію у вигляді публікацій результатів своїх досліджень.

к.е.н., доц.,
доцент кафедри економіки і
підприємництва
ДВНЗ «Ужгородський національний
університет»



Агій Я.Ю.